



النص:

### الأطفال والتكنولوجيا

باتت التطورات الحالية في المجال التكنولوجي مذهلة، وفي ظل عصر التكنولوجيا الجديد هذا، نجد أجيالاً من الأطفال الذين يتعرضون لأشياء لم يتعرض لها أي جيل سابق. فإينما ولّيت وجهك الآن من المؤكد غالباً أن ترى أطفالاً صغاراً مُحَنِّقِينَ في شاشات إلكترونية، قد يكون النهُو بجهاز منها مُتَغَفِّساً للأباء والأهْماء الذين يتخاطبون في أداء مهامهم اليومية. ولكن هل هذا النهُو مفيدٌ للأطفال؟

يتخذ كثير من الآباء موقفاً معارضاً تجاه أطفالهم الذين يتجاوز استخدامهم للتكنولوجيا فترة زمنية محددة يومياً، وتتضمن أسبابهم أن التكنولوجيا يمكن أن تصبح سبباً للإدمان، وأنها يمكن أن تُعيق التفاعل الاجتماعي. ويحتج آباء آخرون بأن التكنولوجيا تُعَدُّ للأطفال فرصاً تعليمية لا حصر لها، حيث يكون في مُتَاحٍ أَيْدِيهِمْ معلومات عن العالم.

وقد حثَّ خبراء علم النفس الآباء على تقليل وقت نظر أطفالهم إلى الشاشات الإلكترونية؛ لأنَّ إبطاء النظر إليها يمكن أن تؤدي إلى زيادة معدلات الإصابة بأمراض القلب والسكري والاكْتئاب ونقص الانتباه، كما أنَّ لها آثاراً سلبية على التَّمَوُّ الإذراكي للأطفال نون بين الثالثة.

ومن جهة أخرى، أجرى علماء النفس دراسات أثبتت (أنَّ التكنولوجيا لا تُعيق التفاعل الاجتماعي)، بل إنها جعلت من الأسهل على الأطفال التواصل مع أحيانهم وأقاربهم. كما أنَّ برامج وتطبيقات الإنترنت يمكن أن تساعد على تطوير المهارات التي يُفْتَقِرُونَ إليها، بالإضافة إلى السماح لهم بالتعلُّم بالوتيرة التي تناسبهم.

والشيء الوحيد الذي يتفق عليه معظم المعلمين والآباء والباحثين على حدِّ سواء هو أنه لا بدَّ من الالتزام بالحدود، فالتكنولوجيا والأطفال كلاهما يمثلان المستقبل، وإنَّ تنشئة الأجيال المقبلة على فهم قوي وسليم للتكنولوجيا لن يساعدهم أثناء مراحل نموهم ودخولهم إلى عالم البالغين وحسب، بل إنَّه قد يغيّر العالم إلى الأفضل.

طارق راشد، المجلة العربية، العدد: 516، ص 68-69

## الأسئلة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1) يقف الآباء من استخدام أطفالهم التقنية بين معارض ومؤيد. أذكر دوافع كل طرف. (01 ن)
- 2) لخص مضمون النص في فكرة عامة مناسبة. (01 ن)
- 3) هات من النص ضد كلمة ' موافقا '. (0.5 ن)
- 4) اشرح كلمة ' الإذمان ' ثم وظيفها في جملة مفيدة. (1.5 ن)

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- 1) أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل. (02 ن)
- 2) استخرج من النص توكيدا وبين نوعه. (01 ن)
- 3) لم وردت كلمة ' النهو ' مرفوعة في الجملة الآتية: ' لكن هل هذا النهو مفيد للأطفال ' ؟ (0.5 ن)
- 4) حدد محسنا بديعيا معنويا في الفقرة الأولى من النص، وبين نوعه. (01 ن)
- 5) ميّز النمط الغالب على النص، ومثل له بمؤشرين من الفقرة الثالثة. (1.5 ن)
- 6) ما الضمير الذي هيمن على بناء الفقرة الرابعة؟ بين دوره في اتساق النص وانسجامه. (01 ن)
- 7) ناقش بالحجة قول الكاتب: ' أن التقنية يمكن أن تصبح سببا للإذمان '. (01 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية:

السياق: حضرت اجتماعا عائليا كنت تنتظره بفارغ الصبر لتبادل أطراف الحديث مع أفراد أسرتك، لكن أمالك تلاشت، فكأنهم منغمسون في الإبحار عبر النت وتصفح شبكات التواصل الاجتماعي، متناسين الزمان والمكان والمناسبة. فأردت تنبيههم إلى الانعكاسات السلبية لهذه الوسائل التكنولوجية.

السند: تؤكد الدراسات أن عدد مستخدمي الإنترنت يتكاثر يوما بعد يوم، ويبلغ العنيد منهم مرحلة الإذمان على استعماله مسببا لهم كثيرا من المشكلات الأسرية والصحية والمجتمعية.

التعليمة: أنتج نصا لا يقل عن ستة عشر سطرا تبين فيه لأفراد أسرتك بالأدلة والبراهين مضار الاستعمال المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي، وتنصحهم بحسن استغلالها، موظفا مكتسباتك المناسبة للموضوع.